

SCENARIUSZ IMPREZY SZKOLNEJ

"Otrzęsiny" gimnazjalistów - 2002r.

Uczeń klasy II

Witamy serdecznie Pana Dyrektora, Nauczycieli oraz wszystkich uczniów Gimnazjum, a w szczególności "pierwszaków" z wychowawczynią panią Magdaleną Chałubowicz. Niewątpliwie dzisiejsze popołudnie będzie dla Was niezapomniane, gdyż to właśnie za chwilę poddani zostaniecie próbom, które wykażą, czy zasługujecie na to, aby z dumą nosić miano ucznia wałdowskiego Gimnazjum!

Czeka i Was, i nas, dużo wrażeń, a my, Wasi starsi i doświadczeni już koledzy, życzymy wszystkim powodzenia!

N

A więc kogo my tu mamy?

Klasa II

Koty!

N

Zarówno koty dachowce, poduszkowce, domowe jak i podwórkowe mówią tym samym kocim językiem. Wypadałoby więc grzecznie przywitać w kocim języku zgromadzone zacne grono Nauczycieli i szanownych starszych kolegów.

KOTY

Miau!

(Trzykrotnie; w razie potrzeby starsi dopingują do głośniejszego powitania, akceptują oklaskami.)

N

Aby pozbyć się kociego ogona, każdy z Was będzie musiał zaliczyć 3 z 6 przygotowanych na dzisiejszą okoliczność konkurencji. Każda udana próba będzie nagrodzona pieczętką Szkoły, którą przystawimy na kociej łapce. Pani Magda będzie miała do wykonania zadania specjalne. Zaczynamy!

Uczeń klasy II

Koty to takie domowe leniwce. Codziennie rano nie chce im się podnieść z legowiska, aby udać się do szkoły. Najpierw godzinami się przeciągają..... przeciągają (!)

(Koty się przeciągają. Jeśli się opierają, należy wymusić współpracę.)

.....a gdy już otworzą ślepka, od razu myślą o jednym - o jedzeniu! Ale co tu zjeść? Whiskasa? Rybkę, duszoną wątróbkę czy inne podroby? Trudno wybrać.

Poproszę do pierwszego zadania 6 chętnych osób.

(wybór)

N

Waszym zadaniem jest przygotowanie reklamy suchej karmy dla kotów, tak, aby zachęcić tych jeszcze niezdecydowanych kolegów. Macie na to ok. 10 minut.

(Wychodzą na zewnątrz, otrzymują kartki i długopisy.)

Uczeń klasy II

Nie zapomnieliśmy wbrew pozorom o naszej najstarszej Kotce. Wszystkie koty przesadnie dbają o higienę, lubią chyba też ładnie wyglądać i się podobać. Bardzo prosimy, aby przy pomocy zawartości tego kosza ucharakteryzowała się Pani na kocicę - rasa dowolna, poduszkowiec czy dachowiec - to naprawdę bez różnicy. Do pomocy kierujemy dwie asystentki.

N

A my wracamy do kociego śniadania. Nie wszystkie kociaki przepadają za gotowym jedzeniem z kartonu. Wśród Was na pewno znajdą się tradycjonałiści.

Do następnego zadania poprosimy kolejnych 6 osób.

(wybór)

Oto miski pełne mleka, wiadomo co należy z tym zrobić. Nasi asystenci muszą jeszcze tylko dokonać pewnych czynności.

(Publiczność dopinguje.)

Uczeń klasy II

Zapraszamy teraz na blok reklamowy dla kotów.

(3 pary prezentują swoje reklamy. Można zapytać publiczność o to, która karma cieszyłaby się najlepszym powodzeniem.)

N

Zapraszamy panią Magdę. Proszę się nam zaprezentować.

Uczeń klasy II

Ale wracamy do rozkładu dnia naszego przeciętnego kota. Kot: obudzony, umyty, uczesany, nawet najedzony - cóż mu do szczęścia jeszcze potrzeba? Rozpiera go radość, a gdy ktoś jest wesoły to śpiewa. Czy koty śpiewają? Przekonajmy się - koty dają głos!

(Wymuszamy współpracę.)

A teraz przekonamy się, że niektóre koty obdarzone są większym talentem niż przeciętny. Może nie mają wyszukanego repertuaru, ale jak zamiauczą to ho ho!

N

Każdy prawdziwy artysta musi mieć czas na próbę, a więc za chwilę po następnej konkurencji, wysłuchamy kociego programu artystycznego pani Magdy Chałubowicz. Nasz impresario może na specjalne życzenie zorganizować 2-osobowy chórek.

(Pani otrzymuje wcześniej przygotowany tekst, wybór chóru.)

Uczeń klasy II

Nasze kotki wybierają się w końcu do szkoły - jak brzmi stare powiedzenie: lepiej późno niż wcale. Ale droga do budy zazwyczaj jest kręta i nie tak łatwo trafić do celu. Najpierw trzeba pokonać kilka przeszkód. Tym razem poprosimy aż 10 chętnych kociaków.

(Koty pokonują przygotowany tor przeszkód np. czołganie się pod krzesłami, ławkami, wspinanie itp.)

N

A teraz zapraszamy na występ kociego trio.

Uczeń klasy II

A w szkole, jak to w szkole... Zdarza się, że młody kot spotka całkiem przypadkowo starsze najeżone koty, z którymi musi stanąć najczęściej do nierównej walki - ale zaraz się przekonamy, czy wśród "pierwszaków" są siłacze. Poproszę 6 chłopaków

(wybór)

Do pomocy w tej konkurencji prosimy p. Dulczewskiego, p. Dyrektora, przewodniczącego samorządu szkolnego i 3 starszych gimnazjalistów. Za chwilę podziwiać będziemy siłowanie się na rękę. Kot, który zwycięży w pojedynku, otrzyma aż dwie pieczątki - ale pamiętajcie panowie, że przegrać z kotem to plama na honorze.

(Ustawić stoliki i 10 krzesełek.)

Uczeń klasy II

Szkoła to nie tylko czas miło spędzany w towarzystwie starszych kolegów. Zdarza się, że nauczyciele zaskakują nas niespodziankami w postaci kartkówki lub testu. Dziś my przygotowaliśmy dla Was mały sprawdzianik. Jeśli uczestnicy zdobędą co najmniej połowę punktów, wówczas konkurencja zostanie zaliczona.

Zapraszamy 10 chętnych osób. Na rozwiązanie testu macie 10 minut.

(Rozdanie kartek i ołówków. Prowadzący odczytuje pytania z testu, dwie osoby pilnują porządku.)

TEST ZE ZNAJOMOŚCI SZKOŁY, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW

Wybierasz jedną z podanych odpowiedzi lub uzupełniasz wykropkowane miejsca.

Ile schodów prowadzi na piętro?

- a) 26
- b) 21
- c) 34

Ile lat liczy sobie budynek tej szkoły?

- a) 50
- b) 92
- c) 43

Ile krzeseł znajduje się w kancelarii pana dyrektora?

- a) 2
- b) 3
- c) 4

Kto jest starszy: pan Dyrektor czy pan Dulczewski?

W którym z miesięcy obchodzi swoje urodziny pani Magda?

- a) października
- b) marcu
- c) grudniu

Kto z nauczycieli studiował w Białej Podlaskiej?

- a) p. Maliszewska
- b) p. Łuczak
- d) p. Kowalewska

Którzy z nauczycieli posiadają zarówno tytuł inżyniera, jak i magistra? Zaznacz 2 odpowiedzi.

- a) p. Dulczewski
- b) p. Kowalewska
- c) p. dyr. Sulerzycki

d) p. Maliszewska

Ilu uczniów liczy klasa IV?

a) 15

b) 16

c) 20

Najbliższym wolnym dniem w szkole (nie licząc sobót i niedziel) będzie (Podaj datę)

Do naszej szkoły uczęszcza uczniów:

a) 145

b) 177

c) 167

N

W tym samym czasie mamy specjalny ustny egzamin dla Wychowawczyni klasy I ze znajomości swoich wychowanków.

(Uczeń klasy II zadaje pytania, pani Magda siada na środku.)

PYTANIA EGZAMINACYJNE DLA PANI CHAŁUBOWICZ

Który z uczniów pani klasy jako pierwszy urodził się w 1989 roku?

Jaki przedmiot lubi najbardziej Grzegorz Orłowski?

Za jakim przedmiotem nie przepada Marta Całka?

Który z uczniów ma najdalej do szkoły?

Który z uczniów ma najbliżej do szkoły?

Który z chłopców I klasy nosi największy rozmiar buta?

Ilu jest w klasie I jedyneków?

Ile do dzisiaj wpadło jedynek Pani wychowankom? Można pomylić się o 5.

Ile do dzisiaj udało im się zdobyć szóstek? Można pomylić się o dwie.

Kto z nich opuścił we wrześniu najwięcej dni?

Uczeń klasy II

Po intelektualnie wyczerpującym zadaniu nadchodzi czas na drugie śniadanie, które skosztują wszyscy bez wyjątku. Zapraszamy wszystkich na "kocią miksturę". Uwaga! Próba zostanie zaliczona, jeśli pojawi się na waszej buźce szeroki uśmiech.

("Pierwszacy" kolejno podchodzą i są częstowani "potrawką", każdy otrzymuje pieczętkę.)

N

Teraz komisyjnie zostanie sprawdzona ilość pieczętek na kocich łapkach. Przypominam, że każdy musi mieć co najmniej trzy pieczętki. Dla tych, którzy z różnych względów nie zdążyli jeszcze ich zdobyć mamy w zanadrzu ostatnie zadanie.

(3- osobowa komisja sprawdza ilość pieczętek. Jeśli zachodzi potrzeba można zorganizować "kocie disco". Przy "kociej" muzyce następuje popis taneczny. Komisja wydaje decyzję, czy zadanie jest zaliczone - powinno!)

Uczeń klasy II

I tak szczęśliwie przebrnęliście przez wszystkie zadania. Teraz zasłużyliście na to, aby prosić o akt pasowania na ucznia Gimnazjum.

(Uczniowie klasy I przedstawiają przygotowaną prośbę.)

N

Czy Pan Dyrektor wyraża zgodę?

Czy zgodę wyraża również Przewodniczący Samorządu Gimnazjum?

Czy szanowna komisja także się zgadza?

Po otrzymaniu pozytywnych odpowiedzi, myślę, iż możemy przystąpić do aktu pasowania, który rozpoczniemy złożeniem przyrzeczenia. Proszę powtarzać za Michałem.

JA MARNY KOCUR, ŚWIADOMY TEGO, ŻE PRZEZ ROK CAŁY BĘDĘ UCZYŁ SIĘ ŻYCIA GIMNAZJALISTY, JEGO ZWYCZAJÓW I PRZYWILEJÓW, OBOWIĄZKÓW I PRZYJEMNOŚCI, PRZYRZEKAM UROCZYŚCIE: SZANOWAĆ STARSZYCH, BYĆ DLA NICH MIŁYM I UPRZEJMYM KOLEGĄ, USTĘPOWAĆ

W KOLEJCE DO SKLEPIKU I WC, PRZEPUSZCZAĆ W PROGU I MÓWIĆ DZIEŃ DOBRY, ODGADYWAĆ ICH NAJSKRYTSZE MARZENIA ORAZ SZYBKO JE SPEŁNIAĆ. PRZYRZEKAM UROCZYŚCIE!

N

A teraz poproszę Pana Dyrektora i Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego. To bardzo ważny moment, dlatego wskazane jest ukazanie szacunku dla tych panów - proszę na kolana!

("Pierwszacy" klękają w rzędzie na kolanach przed Panem Dyrektorem i Przewodniczącym SU. Następuje pasowanie [miotła?].)

Pan Dyrektor

PASUJĘ CIEBIE NA UCZNIĄ GIMNAZJUM

Uczeń klasy II

Gratulujemy i prosimy o przyjęcie symbolicznych upominków przygotowanych przez klasę II.

I tak zakończyliśmy dzisiejszą uroczystość "otrzęsin". Przypuszczam, że już od dziś "pierwszacy" zaczną obmyślać "słodką zemstę" - ale to dopiero za rok!

Dziękujemy i zapraszamy po krótkiej przerwie na dyskotekę.