

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO

Klasa V SP

Temat: O tajemnicach zamkowej studni - poznajemy legendę Grudziądza.

Cele:

- poznanie legendy dotyczącej Grudziądza,
- wskazuje cechy legendy,
- wskazuje elementy świata przedstawianego,
- wskazuje motywy postępowania bohaterów,
- próbuje ocenić postępowanie bohaterów,
- uczestniczymy w dyskusji.

Metody: praca z tekstem, redagowanie notatki w formie tabeli, problemowa, dyskusja.

Materiały: albumy ze zdjęciami Grudziądza, legenda *Miłość Pomorzanki i Szweda*.

Przebieg lekcji

1. Rozmowa na temat starej zamkowej studni znajdującej się w Grudziądzu.
2. Prezentacja albumu ze zdjęciami studni, okolic góry zamkowej.
3. Przedstawienie informacji dotyczących epoki historycznej.

Potop - potoczna nazwa najazdu Szwedów na Rzeczpospolitą (1655-60), wojny polsko - szwedzkie (1563-1721).

4. Odczytanie tekstu legendy.
5. Swobodne wypowiedzi na temat treści utworu (bohaterowie, wydarzenia).
6. Zapisanie tematu.
7. Określenie elementów świata przedstawionego.

Czas - najazd Szwedów

Miejsce - Grudziądz

Bohaterowie - Jadwiga, ojciec, oficer szwedzki, zbój

Wydarzenia

- *Okupacja wojsk szwedzkich.*
 - *Miłość Szweda i Jadwigi.*
 - *Spotkania koło zamku.*
 - *Wspólne planowanie wyjazdu.*
 - *Gniew ojca.*
 - *Wynajęcie mordercy.*
 - *Zamordowanie oficera, rozpacz Jadwigi i wstąpienie do klasztoru.*
8. Wskazanie cech legendy w tekście.
9. Motywy postępowania i ocena postępowania bohaterów. Elementy dyskusji.
- Jadwiga - zakochana w oficerze, chciała z nim wyjechać do Szwecji, nieposłuszna wobec rodziców, po śmierci ukochanego wstąpiła do zakonu.*
- Ojciec Jadwigi - zamożny kupiec, nie mógł się pogodzić z miłością córki do wroga - gniew, poczucie wstydu, żalu, hańby, wynajął mordercę.*
10. Zadanie domowe: Poszukam innych legend dotyczących Grudziądza. Skorzystam z Internetu lub Biblioteki Miejskiej.